Grupo territorial: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia GA 2 UA 2

Unidad de atención: Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia 2 MARTES PM

Coordinador/a Pedagógico: Ledys Leny Sanchez Saavedra

Agente educativo/a: Luis Alejandro Cardenas Leyton

Auxiliar pedagógica: Erika Tatiana Morales

Profesional psicosocial: Débora Patricia Báez

Profesional salud y nutrición: Geisson Cubillos

Entidad Administradora del Servicio (EAS): Asociación Profesionales de Colombia

Fecha de apertura del cuaderno: 14 de febrero 2023



Esta versión aplica para el servicio de DIMF

Presentación

¿Para qué es este cuaderno?

Este cuaderno permite organizar y documentar el proceso de acompañamiento grupal por cada unidad de atención. En el podrán recopilar la información más relevante en torno a las características de las familias de la unidad de atención y su territorio, valorar las prácticas desde una mirada colectiva en relación con el propósito del servicio, concretar la planeación y valoración de los encuentros grupales, entre otros aspectos claves de la atención.

¿Quiénes usan este cuaderno?

El talento humano que acompaña la unidad de atención. Dentro del equipo de talento humano quien lo lidera, lo custodia y lo orienta para DIMF es la coordinación pedagógica del grupo territorial y la dupla de agente educativa y auxiliar pedagógica.

Partes del cuaderno

- Parte uno: conociéndonos.
- Parte dos: planeación de la atención grupal.
- Parte tres: encuentros grupales.
- Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria.

Recomendación:

Dado que el cuaderno es el repositorio de toda la información del servicio, se recomienda a la EAS, digitalizarlo al menos una vez cada 15 días para tener copia actualizada del mismo, cuando se maneje en físico. También, por protección de datos es necesario reportar al supervisor/interventor en caso de pérdida y generar las acciones correspondientes.

Nuestro equipo de trabajo:

Profesionales de Colombia Gestando Futuro Santa Cecilia



Auxiliar Administrativa
Miriam Luengas



COORDINACIÓN
Ledys Sanchez



Equipo Psicosocial
Patricia Báez



Nutricionista
Geisson Cubillos



Agente Educativo
Luis Alejandro Cardenas Leyton



Auxiliar Pedagógica
Erika Tatiana Morales



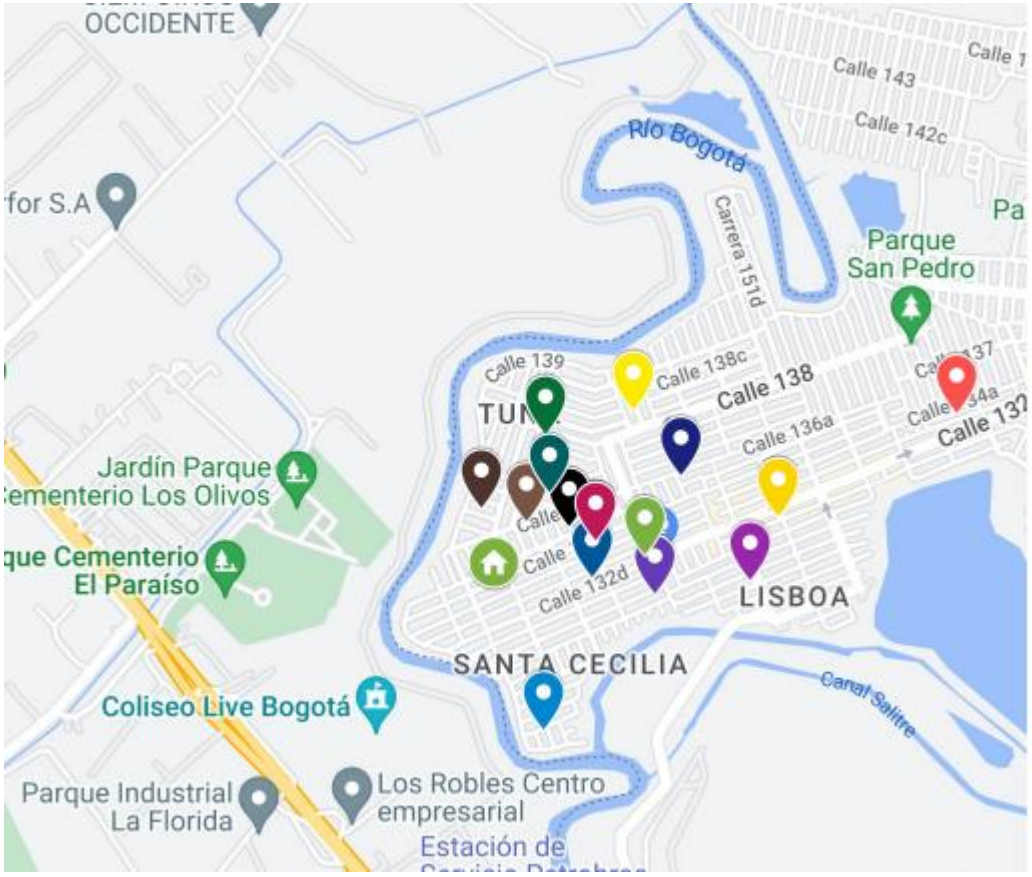
Escribir acá los nombres completos, los roles y la fecha de inicio de cada persona del talento humano de la unidad de atención, si quieren un autorretrato o una foto. También dejen espacio por si alguien nuevo entra al grupo en el transcurso del año o de ejecución del contrato.

Parte uno: conociéndonos



El territorio donde vamos a trabajar:

Acá va el mapa de la vereda o lugar que habita la comunidad con la ubicación del lugar donde se realizarán los encuentros grupales y otros sitios relevantes para la prestación del servicio, incluyendo los lugares de vivienda y las distancias entre los hogares de las familias de la unidad de atención en relación con la UDS.



PARTICIPANTES UA 2
MARIA JOSE COA GONZALEZ
SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA
ANNE MEILYN IBARRA YUCO
JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ
DULCE MARIA GUERRA MEZA
MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ
DOMINIC BALAGUERA RUBIO
DANNA ISABELLA BENAVIDES QUEVEDO
ADELIS SOFIA MUÑOZ ARTETA
GERDID ABDEL PINTO SIMANCAS
ERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ
IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA
SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES
GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ
AINA SALOME LUCENA MERCADOx
AILETH SAMARA AGUIRRE VELOSA

DALLYS ELIANA OTALORA TORO	01/02/2023	DIANA CECILIA TORO MORALES	CALLE 132D #156A-51	3204907024		RETIRO VOLUNTARIO MAYO
ERIKA RUBIO REYES	01/02/2023	CLAUDELIA REYES PEÑA	CALLE 131A #154-18	3228411354		PASA DE GESTANTE A GRUPO LACTANTE 30/02/2023
MARIA ELOINA MONTES PADILLA	01/02/2023	MANUEL DEL CRISTO MARTINEZ ESPITIA	CARRERA 157 #134-24	3155789660		PASA DE GESTANTE A GRUPO LACTANTE 30/03/2023
YHOSBER PAUL ISAAC TROCONIZ PINTO	01/02/2023	IXDALIS FRANCHESCA PINTO HERNANDEZ	CALLE 133 #154A-84	3155772328		RETIRO VOLUNTARIO 30/04/2023
SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	01/02/2023	ESTEBAN DAVID AGUIRRE RODRIGUEZ	CALLE 136F #157-49	3024898396		PASA DE GESTANTE A LACTANTE
ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	01/02/2023	MIGUEL ANGEL BENAVIDES GALVIZ	CALLE 138 #157-85	3103325244	3223337148	PASA DE GESTANTE A LACTANTE 30/03/2023
MECHELL KATERINE AVELLA ACOSTA	01/02/2023	NUBIA JOHANNA ACOSTA	CALLE 132 D #156A-52	3105663473		RETORO POR FALTADE CORRESPONSABILIDAD
ANA MARCELA MARTINEZ MONTES	01/02/2023	JOSE LUIS CALIZ JIMENEZ	CARRERA 157 #134-24	3155789660		CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
EMILCE MUÑOZ VALERO	01/02/2023	DANIEL AMEZQUITA	CARRERA 153 #132A-03	3187217343		CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA	01/03/2023	DAYNER ENRIQUE MUÑOZ CASTRO	CARRERA 136 #157A-08	3112583568	3202618565	CAMBIO DE GESTANTE A LACTANTE
KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	01/02/2023	YOLANDA ROJAS VELOSA	CALLE 133 #148B-56	3157249403		PASA DE GESTANTE A LACTANTE



¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
MARIA JOSE COA GONZALEZ	18/09/2023	MARILI COA	CALLE 137 A # 154 A - 60	3017160660		
SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ	05-07-2023	ANA MARTINEZ MONTES	CARRERA 157 #134-24	3155789660		
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	5/07/2023	YERALDINE PADILLA	CARRERA 136 #157A-08	3112583568		
ANNE MEILYN IBARRA YUCO	01/02/2023	DEYLY NORALBA YUCO ALAPE	CARRERA 154B #136-19	3166179022		
GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ	05/03/2023	BLANCA INES ARIAS	CARRERA 154C #138-33	3228771590		
DOMINIC BALAGUERA RUBIO	01/03/2023	ERIKA RUBIO REYES	CALLE 131A #154-18	3228411354		
DULCE MARIA GUERRA MEZA	01/02/2023	MAYERLI MEZA NAVAS	CALLE 132 #156B-23	3142518773		
MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	05-07-2023	EMILCE MUÑOZ VALERO	CARRERA 153 #132A-03	3187217343	3028278525	
DANNA ISABELLA BENAVIDEZ QUEVEDO	01/04/2023	ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	CALLE 138 #157-85	3103325244		
GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	01/02/2023	ADRIANA PATRICIA SIMANCAS GONZALEZ	CALLE 134 #154A-75	3214504517		
ERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	03/10/2023	WENDY VANESA RODRIGUEZ	CALLE 132 D #158-35	3043403800		
ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	05-07-2023	GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA	CARRERA 136 #157A-08	3112583568	3202618565	
IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	02/06/2023	KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	CALLE 133 #148B-56	3157249403		



Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

¿Quiénes conforman nuestra unidad de atención?

Directorio de familias de la unidad de atención

(Todas las y los participantes (usuarios) se registran acá, en caso tal, que alguno se retire o traslade se reporta en la última columna).

Nombres del participante	Fecha de ingreso	Nombre cuidador/a	Dirección o ubicación vivienda	Teléfonos de contacto	Datos de contacto alterno	Retiros o traslados
AINA SALOME LUCENA MERCADO	03/10/2023	JOHANA FABIOLA MERCADO RAMIREZ	CALLE 138 #151D-13	3224188082	3044247694	
SAMUEL DAVID MARTINES MONTES	01/04/2023	MARIA ELOINA MONTES PADILLA	CARRERA 157 #134-24	3155789660		
AILEHT SAMARA AGUIRRE VELOZA	2/06/2023	SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	CALLE 136F #157-49	3024898396		
JAYLORIN ZULEMA SALCEDO	02-06-2023	KEYLIS GONZALEZ	CALLE 132D #157-36	3203191563		
THIAGO FIGUEROA GIL	01/09/2023	GINA VALERIA GIL FONSECA	CALLE 136 A # 158 - 32			RETIRO VOLUNTARIO / CAMBIO BARRIO (RINCON) 02-10-2023
MARTIN GAEL DEL TORO TREJOS	01/02/2023	LUIS MIGUEL DEL TORO BALLESTEROS	CARRERA 159# 136 B BIS	3143574096		RETIRO VOLUNTARIO / FALTA DE TIEMPO 02-10-2023
JOSE DAVID PONTON ALVARADO	01/02/2023	NELCIDA MARGARITA ALVARADO MENDEZ	CARRERA 156D #131A-35	3004041615		TRANSITO ARMONICO 30/08/2023

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
ALLISON LUNA	La familia luna Zambrano se caracteriza por ser atenta y colaboradora en los procesos pedagógicos que intervienen en el desarrollo de su hija
CALIZ MARTINEZ	La familia Cáliz Martínez es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentro
IBARRA YUCO	La familia es cuidadosa y gentil demostrando su cordialidad constante durante los encuentros grupales y en el hogar.
JOYA RODRIGUEZ	La familia es participativa en las actividades sugeridas por el talento humano, estando siempre en disposición de acceder a los encuentros
BALAGUERA RUBIO	La familia es respetuosa y amable en todos los encuentros grupales y en el hogar, así como, en las actividades que se sugieren para contribuir al desarrollo integral del niño.
GUERRA MEZA	La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar
GOMEZ MUÑOZ	La familia Gómez Muñoz es respetuosa en cada uno de los procesos pedagógicos que se han establecido en los grupales.
QUEVEDO ESPINOZA	La familia Quevedo Espinoza es detallista y creativa en todas las actividades y acciones pedagógicas que se viven en los encuentros en el hogar.
PINTO SIMANCAS	La familia Pinto Simancas es cuidadosa y está presta a escuchar voces profesionales que aporten significativamente a los procesos integrales del niño.

¿Cómo son nuestras familias?:

Apellidos de la familia	Fortalezas familiares
GUERRERO RODRIGUEZ	Es una familia unida, comprometida con el programa tienen una buena comunicación
MONTES PADILLA	La familia es amable y cordial en la participación de cada uno de los encuentros grupales y
SALAMANCA ROJAS	en el hogar. La familia es atenta y participa activamente de los encuentros grupales y en el hogar.
LUCENA MERCADO	La familia Del Toro Trejos participa activamente de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar, también es colaboradora
MARTINEZ MONTES	La familia es divertida y está pendiente de los procesos pedagógicos del niño en los encuentros en el hogar
AGUIRRE VELOZA	La familia Aguirre Veloza es cordial y colaboradora durante los encuentros en grupales y en el hogar.
SALCEDO GONZALEZ	La familia es responsable y atenta en la participación de las actividades sugeridas en los encuentros grupales y en el hogar.
MUÑOZ ARTETA	L a familia es cuidadosa y está pendiente de los procesos pedagógicos y emocionales del niña en cada uno de los encuentros.

¿Cómo se vive la práctica 16?

Recuerde colocar: SI, NO, o N/A (no aplica) a cada una de las acciones de acuerdo con lo identificado en el proceso de caracterización. Tan pronto tengan registradas todas las acciones de la práctica, se debe definir la clasificación de esta, por medio de la estrategia de semaforización "coloreando" la práctica: Verde: si el 100 % de las acciones de esa práctica tiene SÍ. Amarillo: si al menos el 60 % de las acciones tienen SÍ. Si hay un solo NO, también se marca "amarillo". Rojo: el 50 % o menos del 50 % de las acciones de la práctica se registran con un SÍ.

PRÁCTICAS Y ACCIONES CLAVES	Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	Primer Trimestre (5to mes de atención)	Segundo Trimestre (8vo mes de atención)	Tercer Trimestre (11vo mes de atención)
Práctica 16: **Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niñas y los niños.**				
16.1. El grupo de atención reconoce la oferta local institucional para la primera infancia.	SI	NO	NO	
16.2. El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia ya sea de una mujer gestante o de una niña o niño en primera infancia.	SI	SI	SI	
16.3. El grupo de atención identifica en su territorio los lugares de riesgo para la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.4. El grupo de atención cuenta en su territorio con lugares comunes para el juego y la convivencia de la primera infancia.	SI	SI	SI	
16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio.	NO	SI	NO	
16.6. El grupo de atención involucra a las niñas y los niños en las festividades culturales o tradicionales de su territorio o cultura.	SI	SI	SI	
16.7. El grupo de atención reconoce y promueve redes de cuidado desde un enfoque de equidad de género, favoreciendo vínculos solidarios para la protección y el desarrollo de la primera infancia.	NO	SI	SI	

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ALLISON JULIANA LUNA ZAMBRANO	ANA MARCELA MARTINEZ MONTES	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DULCE MARIA GUERRA MEZA	EMILCE MUÑOZ VALERO	ERICA GISETH QUEVEDO ESPINOZA	GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	JOSE DAVID PONTON ALVARADO	KAREN JULIETH SALAMANCA ROJAS	MARIA ELOINA MONTES PADILLA	MARTIN GAEL DEL TORO TREJOS	MECHELL KATERINE AVELLA ACOSTA	SHIRLEY NAYIVE VELOZA VERA	GERALDINE CHIQUINQUIRA PADILLA					TOTAL GRUPO
	Edad	4 MESES	18 AÑOS	2 MESES 15 DIAS	1 MES 15 DIAS	3 MESE 15 DIAS	32 AÑOS	19 AÑOS	4 MESES	1 AÑO 7 MESES	26 AÑOS	39 AÑOS	5 MESES	18 AÑOS 3 MESES	20 AÑOS	33 AÑOS					17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																				
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																				
3. Acompañar la construcción de identidad.																				
4. Promover la construcción de normas y límites.																				
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																				
6. Vivir el territorio.																				
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																				
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																				
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																				
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																				
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																				
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																				
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																				
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																				
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																				

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	ALLISON JULIANA LUNA ZAMBRANO	SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DULCE MARIA GUERRA MEZA	GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZ	MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	GERDID ADBEL PINTO SIMANCAS	TERLIN DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ	AINA SALOME LUCENA MERCADO	DANNA ISABELLA QUEVEDO	AILEHT SAMARA AGUIRRE VELOZA	SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES	IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	ADELYS SOFIA MUÑOZ ARTETA			TOTAL GRUPO
	Edad	4 MESES	2MESES	2 MESES 15 DIAS	1 MES 15 DIAS	3 MESE 15 DIAS	1 AÑO /5MESES	2MESES	4 MESES	8 MESES	2MESES	1AÑO/ 3 MESES	21 MESES	3MESES	2 MESES	4MESES	2 MESES				17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

¿Caracterización de prácticas grupo de participantes (usuarios)?:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

Período de actualización:	Nombre	MARIA JOSE COA GONZALEZ	SANTIAGO JOSE CALIZ MARTINEZ	ZOE ANTONELLA MUÑOZ PADILLA	ANNE MEILYN IBARRA YUCO	JAIROLYN ZULEMA SALCEDO GONZALEZ	DULCE MARIA GUERRA MEZA	MIA ISABELLA GOMEZ MUÑOZ	DOMINIC BALAGUERA RUBIO	DANNA ISABELLA BENAVIDES QUEVEDO	ADELIS SOFIA MUÑOZ ARTETA	GERDID ABDEL PINTO SIMANCAS	ERLING DANIEL GUERRERO RODRIGUEZ	IAN SAMUEL LOZANO SALAMANCA	SAMUEL DAVID MARTINEZ MONTES	GAEL JERONIMO JOYA RODRIGUEZTES	AINA SALOME LUCENA MERCADO	AILETH SAMARA AGUIRRE VELOSA			TOTAL GRUPO
	Edad	30 A	2MESES	4 M	9 M	18 M	10 M	4 M	8 M	6 M	7 M	10M	8M	5M	7M	19 M	20 M	5 M			17
1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.																					
2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. niños.																					
3. Acompañar la construcción de identidad.																					
4. Promover la construcción de normas y límites.																					
5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.																					
6. Vivir el territorio.																					
7. Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia.																					
8. Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.																					
9. Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.																					
10. Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.																					
11. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.																					
12. Mantener la casa limpia y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.																					
13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la																					
14. Tomar las medidas adecuadas para tener agua segura para consumo y aseo personal.																					
15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.																					

BIENESTAR FAMILIAR

Nuestro pacto de convivencia:

Acá solo se registra el pacto de convivencia cuando se decide que se recogerá en el cuaderno. Cuando el pacto se recoge en una manifestación artística o visual que se dispone en la UDS o en otro documento físico o digital., no se debe escribir de nuevo en este cuaderno.

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte uno: conociéndonos

1.Respeto mutuo entre las docentes y familias teniendo una comunicación asertiva y pertinente para expresar las inconformidades.

2.La importancia de entrega y actualización de documentos (copia del registro civil, copia de vacunas, crecimiento y desarrollo, sisben, certificados médicos. En donde se le indicó la importancia de tener los documentos al día, así como también los horarios de entrada y salida de los encuentros grupales.

3. Horarios y condiciones de ingreso y salida de las niñas niños y mujeres gestantes

4. Participación ciudadana control social y corresponsabilidad de las familias

5. Acciones frente al incumplimiento de los acuerdos

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego de la caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados en la Unidad de Atención se evidencia que es un grupo en el cual los participantes asisten con sus madres y en algunos casos con sus acudientes que son familiares cercanos como padres y abuelas. La participación e interacción del grupo en general, se muestra de forma activa y adecuada en la participación de actividades sugeridas por la dupla pedagógica. Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización de los participantes se evidencia que la Unidad de Atención debe iniciar acciones priorizadas

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Caracterización inicial (3er mes de legalización del contrato)	2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.niños.	1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños	x		
			x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del primer trimestre (5to mes de atención)?

De acuerdo al desarrollo de actividades y encuentros grupales realizados y que se han venido trabajando se ha podido observar una mejora en las practicas con la unidad de Atención, Teniendo en cuenta la priorización de prácticas realizada con la semaforización por segunda vez con participantes que vienen acompañados por madres, padre o adulto cuidador se evidencia que la Unidad de Atención debe seguir fortaleciendo las siguientes practicas y la 11 como practica administrativa y la 4 y 6 para dar un hilo conductor con el proyecto central(semillitas de amor) se trabajaran esas practicas para poder seguir brindando y orientando a las familias sobre las normas y los limites con niños y niñas y por otro lado que conozcan su territorio y lo que el les puede brindar.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Primer trimestre (5to mes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuandose van a dar.			X
	Vivir el territorio.	6.2 Las niñas y los niños recorren, exploran y disfrutan los territorios que habitan y favorecen el desarrollo infantil con el apoyo de sus familias			X

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con este grupo de familias luego del segundo trimestre (8vo mes de atención)?

En el desarrollo de los encuentros grupales y familiares se ha evidenciado que el identificar las emociones o las reglas y limites, no es de gran relevancia en las familias en los primeros años o meses de vida de los niños y niñas, esto es normal ya que se tiene la creencia que por ser pequeños no es de importancia poner limites o que ellos puedan expresar sus emociones y así mismo identificarlas. Por esto se busca el tener espacios en los cuales se brinden herramientas prácticas.

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Segundo trimestre (8vomes de atención)	4. Promover la construcción de normas y límites.	4.1. La familia reconoce y acompaña las expresiones emocionales de niñas y niños.	x		
		4.4. Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.	x		

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Análisis preliminar

¿Cuáles son sus conclusiones sobre la situación de las prácticas y acciones establecidas para el servicio con éste grupo de familias luego del tercer trimestre (11vo mes de atención)?

Priorización técnica de prácticas y acciones

Después del proceso de caracterización inicial, y cada vez que acabe un trimestre, es necesario que el talento humano a partir del análisis hecho, priorice las prácticas y acciones que considera relevantes para fortalecer durante el siguiente trimestre con el grupo de familias de la unidad de atención:

Trimestre	Práctica priorizada	Acciones priorizadas	Esta acción se va a:		
			Iniciar	Cambiar	Fortalecer
Tercer trimestre (11vo mes de atención)					

Proyectando el marco del acompañamiento:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

¿Cuáles son las concepciones sobre niña, niño, familia, desarrollo infantil, educación inicial y otras relevantes con las que el talento humano orientará el proceso de atención?



NIÑO-NIÑA: Seres humanos frágiles en etapa de aprendizaje.

DESARROLLO INFANTIL: Etapa de aprendizaje desde el nacimiento con cambios emocionales.

EDUCACIÓN INICIAL: grupo de personas llena de valores y amor en aprendizaje desde su nacimiento.

De acuerdo con las concepciones que orientarán la atención y los resultados del proceso de caracterización definan aquí las estrategias pedagógicas que favorecerán el desarrollo de las experiencias y ambientes pedagógicos:

Las estrategias pedagógicas que utilizamos para favorecer el desarrollo de niños y niñas son: actividades que estén relacionadas al juego, las artes, la lectura la exploración de su medio, las cuales las transformamos en estrategias lúdico-pedagógicas que favorecen el desarrollo integral del niño, por medio de cesto de tesoros, nichos, videos recreativos, actividades que estimulen sus sentidos y desarrollo cognitivo.

Cronograma de encuentros grupales:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
14-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28-02-2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
07/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
14/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
21/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
28/03/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
11/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
18/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
25/04/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
02/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
9/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
16/05/2022	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
23/05/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	Salón comunal santa Cecilia
6/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
13/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
20/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20

BIENESTAR FAMILIAR

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
27/06/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
4/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
11/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
18/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
25/07/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
01/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
08/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Yessica Paola Rodríguez Apoyo: Mini Johanna Mateus	santa Cecilia calle 136 # 159-20
15/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
22/08/2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
05/09/2023	1 pm -4 pm	Nutricionista: Geisson Cubillos Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
12-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
19-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
26-09-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
03-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
10-10/2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

Cronograma de encuentros grupales:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte dos: planeación de la atención grupal

Fecha	Hora	Talento humano a cargo:	Lugar
17-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20
24-10-2023	1 pm -4 pm	Agente: Luis Cardenas Apoyo: Erika Morales	santa Cecilia calle 136 # 159-20

8am

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	1	**Fecha**	03/10/2023	**Hora**	1 pm a 4 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas _____ Rol: Agente educativa_____
Erika Morales _____ Rol: Auxiliar pedagógica_____
: Geisson Cubillos _____ Rol: Nureicionista_____

INTENCIONALIDAD

Promover el reconocimiento y regulación de las emociones a través de la expresión musical

Momento uno: bienvenida

Actividad rompe hielo:
Se da la bienvenida con un letrero en la entrada del salón que dirá “Hacer silencio”, mientras el espacio está ambientado con música de relajación, este ejercicio tendrá una duración de 5 minutos. Seguido se les preguntara como se sentían antes de llegar al salón y después del pequeño ejercicio.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos	Con las niñas y los niños
Se invitara a las familias participantes a que por medio de la canción El baile de las emociones, se les enseñara la letra y seguido por equipos escogerán un ritmo musical y lo intentaran cantar a ese ritmo, al final se presentara la canción Original y se realizara la reflexión acerca de que la música hace parte del cuerpo y es parte de la expresión del ser humano. Letra: Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones, nuestros sentimientos quieren despertar Baila la tristeza, bajo la cabeza. Bailas a mi lado, ya se me ha pasado. Baila la alegría, salto todo el día. Saltas tú con ella, toco una estrella. Este es el baile, de las emociones donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones nuestros sentimientos quieren despertar. Baila el enfado, cuerpo alborotado. Tras haber bailado, ya se ha relajado. Baila nuestro miedo, tiembla todo el cuerpo. Y si nos unimos, miedo te vencimos. Este es el baile, de las emociones donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones Nuestros sentimientos quieren despertar. Baila la sorpresa, mi postura apresa. Con la boca abierta, atención despierta. Baila el desagrado, corre espantado. Tapo a la boquita, y la naricita. Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar. Vamos muy arriba, esos corazones, nuestros sentimientos quieren despertar. Quieren despertar. Quieren despertar.	Se realizarán unas gafas reciclajes, forradas con papel celofán de diferentes colores, se motivará a los niños y niñas a que se puedan poner la gafas y recorrer el espacio, para así estimular el sentido de la visión, a través del descubrimiento de los colores.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les pedirá a las familias que se pueda hacer un círculo, se pondrán ritmos musicales diferentes, cada una deberá hacer un ritmo diferente.
Continuando con la actividad, se le pedirá a cada mamá que busque una canción que represente como se ha sentido la última semana.
Seguido se realizará el cierre en el cual se dará a conocer la nueva temática del ultimo trimestre y la posibilidad que en los encuentros grupales y del hogar, se pueda crear una canción con temática para los niños y niñas.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Que las emociones no son buenas ni malas, son la posibilidad que el cuerpo pueda expresar y sacar, las sensaciones y percepciones del día a día

¿Qué recursos se usarán?

Música, parlante, papel craff. Papel celofan, cartón paja.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que todos pudimos compartir acerca de las experiencias sobre la música y además el que ahora sabemos que la música nos puede ayudar para sentirnos de mejor manera

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir teniendo actividades con los niños y niñas de ese tipo, que podamos replicar en la casa y utilizar lo creado

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la música nos ayuda a regular nuestras emociones y además se convierte en una herramienta para las pautas de crianza

¿A qué se comprometen las familias?

A utilizar las gafas en la casa como actividad de estimulación visual

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cunado se trabajo el presentar el desarrollo del cierre del programa a través de la actividad central y lo que se pretendía realizar para favorecer en las familias los lazos familiares y el amor propio.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron con dinamismo, participación activa y compañerismo

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro gracias a que las madres pudieron participar interactuando entre todos para desarrollar las actividades

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

De forma alegre, en donde cada niños y niñas estuvo a la expectativa de lo que se estaba desarrollando

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En las actividades de los niños y niñas, en las cuales ese tiempo sea uno tiempo de continuidad y no uno aparte .

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro.	2	**Fecha**	10-10-2023	**Hora**	1– 4 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -		Rol:	
Eirka Morales		Rol:	Agente educativa
		Rol:	Apoyo pedagógico
		Rol:	
		Rol:	

INTENCIONALIDAD

Identificar matiz emocionales en piezas musicales, a través de actividades lúdicas y así mismo asociar la música como fuente de expresión del ser humano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se seguirá aprendiendo la canción de las emociones, con el timo escogieron en el anterior encuentro grupal, para este se “nuestros sentimientos quieren despertar Baila la tristeza, bajo la cabeza. Bailas a mi lado, ya se me ha pasado. Baila la alegría, salto todo el día.”

.

Planear el encuentro grupal:

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se continuará con el encuentro, realizando dos grupos de acuerdo a la cantidad de personas asistentes, se les indicara que el o la profesora dirá palabras y cada grupo buscara una canción que lleve esa palabra, las palabras tendrán relación con las emociones, como, por ejemplo: Amor, tristeza, alegría, sentimientos etc. Para que algún grupo deberá encestar una pelota en la caneca dispuesta en el espacio.

.

Con las niñas y los niños

Previamente se oscurecerá el espacio. Cada familia realizará un dibujo de animales, personajes animados o de otro tipo, esto con el fin de realizar sobras chinescas para incentivar la curiosidad y el sentido de la visión en los niños y niñas, con los dibujos y con ayuda de linternas se proyectarán los dibujos y se narrarán historias de cuentos, mitos etc. Según gustos de las familias participantes.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Se les indicara a las familias que todos se hagan en la parte de atrás del salón, previamente de dispondrán 5 círculos, que estarán las siguientes emociones (Alegría, amor, ira, tristeza, miedo)

Se reproducirán diferentes canciones, y cada persona tendrá a alguno de los círculos de pendiendo de las emociones que le produzcan.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

Para finalizar el encuentro grupal, se realizará la reflexión sobre la música como fuente de regulación de las emociones y así mismo su identificación. Se le pedirá a cada participante que opine referente al tema. Se dejara el compromiso de replicar la actividad central con la familia.

recursos se usarán?

Música, parlante, papel, papel reciclable, tela quirúrgica, linterna, cinta.

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Que los niños que están en vacaciones pudieron también ser parte de las actividades

El poder realizar las sombras genero expectativa y diversión

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que se sigan realizando esas actividades, para aprender mas y hacer en las casas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que la literatura no es solo el tener un cuento, sino el poder narrar, crear historias.

Que la música ayuda a bien o mal cuando la escuchamos en momentos de alegría o de tristeza

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar la actividad realizada

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que las familias pudieron desarrollar las actividades participando con los niños y niñas que estaban en vacaciones

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con entusiasmo y participación de las familias

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si, las familias participaron y el plus de que los niños y niñas que estaban de vacaciones participaron de forma activa

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue el centro del encuentro, ya que todos estuvieron en pro de realizar las sombras

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Que se pueda estimular la narrativa en las familias para desarrollar la actividad de literatura como un gusto.

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 17-10-2023 **Hora** 1:00 a 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -	Rol:
Eirka Morales	Rol: Agente educativa
	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Identificar matiz emocionales a través del arte, a través de actividades lúdicas y así mismo asociar la música como fuente de expresión del ser humano.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se seguirá aprendiendo la canción de las emociones, con el timo escogieron en el anterior encuentro grupal, para este se “Saltas tú con ella, toco una estrella. Este es el baile, de las emociones, donde todo el mundo tiene que bailar..”

.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se continuará con el encuentro, realizando un ejercicio de expresión musical, a cada participante del encuentro grupal, se le dará una hoja en blanco y una crayola, seguido se les pedirá que puedan realizar diferentes trazos de acuerdo a la canción que se reproducir. Se reproducirán diferentes géneros musicales. Al finalizar la actividad cada una presentara sus trazos y expresara lo que genero el ejercicio.

Con las niñas y los niños

Para la actividad desde la primera semana se les pedio el cono del papel higiénico y un dibujo pequeño que se acorde al tamaño del cono y una de las partes del cono se pondrá un papel celofán. Se oscurecerá el salón y se proyectará cada cono y se contará una historia, de acuerdo al gusto de las familias.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Continuando con el encuentro se les pedirá a las familias que se dividan en dos grupos, dependiendo de la cantidad de participantes, y se les explicara que se hará una competencia de baile, para cada equipo escogerá 2 a 3 canciones que les llame la atención y buscaran realizar unos pasos para interpretar en la competencia, para esto cada grupo tendrá 10 minutos para crear y ensayar los pasos. Al iniciar la competencia cada una tendrá un minuto para realzar unos pasos y el otro grupo en el mismo tiempo replicara, pero la condición es que mientras realizan los pasos los profesores les indicara que deberán representarlos con una emoción, como, por ejemplo, alegría, tristeza, miedo etc.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

Para finalizar el encuentro grupal, se realizará la reflexión sobre la música como fuente de regulación de las emociones y así mismo su identificación. Se le pedirá a cada participante que opine referente al tema. Se dejará el compromiso de replicar la actividad central con la familia.

recursos se usarán?

Música, parlante, papel, papel reciclable, tela quirúrgica, linterna, crayolas.

Valoración grupal del encuentro:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El momento que se proyectaron las imágenes con material sencillo pero que es efectivo a la hora de contar historias

El poder encontrar la música como fuente de historias de cada una.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Poder tener mas actividades de ese tipo, que son agradables y ayudan para aprender nuevas cosas para hacer con nuestros hijos

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La literatura no es solo leer, sino que es mas de imaginación

La música es propicia para la crear ambientes diferentes para los adultos y niños

¿A qué se comprometen las familias?

A poner en práctica la actividad que se realizo de proyección de sombras en las casas favorezcan la visión, concentración y la lectura en cada familia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Las familias participantes estuvieron emocionadas por la actividad de proyección, les pareció interesante, además, se descubrió habilidades en cada una y se presto para utilizar palabras de afirmación que motiva y da ánimo.

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Con expectativa, con imaginación, a través de narración de historias.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro ya que las mamás se llevaron el cono, para poder seguir haciendo imágenes o dibujos, para hacer en la casa.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Fue agradable porque mientras las mamás realizaban el dibujo y recorte para la actividad, los niños y niñas pudieron estar en un espacio para jugar entre ellos con compañía de los profesores

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Seguir teniendo las actividades de los niños y niñas como parte del encuentro y no otro momento aparte

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal: Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Encuentro grupal Nro.	4	**Fecha**	24-10-2023	**Hora**	8:00 am a 11: am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luis Cardenas -	Rol:
Eirka Morales	Rol: Agente educativa
	Rol: Apoyo pedagógico
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Conocer las características fundamentales de las etapas del desarrollo, entregar herramientas practicas a las familias para establecer normas y limites, en su hogar y todo su entorno.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: Bienvenida

Se da inicio dando la bienvenida a los niños, niñas, mujeres gestantes y acudientes agradeciendo les por su asistencia, a continuación
Se motiva a las familias por medio de una
Ronda infantil https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s donde bailaremos mientras
Seguimos variedad de instrucciones.

.

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

se realizara una mesa redonda donde se le entregara a la madre ,el padre y/o cuidadores una tarjeta blanca donde deberán asignar una norma y un límite , que consideren de mayor importancia para tener una convivencia en el hogar , luego las docentes recogerán las tarjeras y jugaremos “tingo tingo, tango “la persona que quede con el objeto deberá socializar ¡cómo podemos implementar esa norma y limite en el hogar ¡ ¡por qué es tan importante ¡ y que estrategia utilizamos para fortalecerla en el hogar

.

Con las niñas y los niños

Con los niños, niñas, madre, padre y/o cuidador se buscará una participación de manera lúdica a través del juego don de los menores exploraran y estimularan la parte corporal atreves de variedad de objetos que pondrán su madre, padre o cuidadores en su cuerpo mientras siguen las instrucciones dadas por las docentes

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

En este momento las docentes entregaran variedad de materiales para realizar creativamente una insignia sobre el temas visto, que será entregada a otra persona siendo reconocida por su labor en el hogar.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?¿Qué

En este momento socializaremos con las familias siguiente pregunta:

- Que más nos gustó del encuentro
- ¡Que debemos mejora ?
- ¿Cuáles serían las actividades para mejorar
- A que se comprometen las familias

recursos se usarán?
Globos, cinta, harina

Parte tres: encuentros grupales

Valoración grupal del encuentro:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En que los niños estuvieron alegres y jugaron con el muñequito realizado

Que entre todas ayudamos a la actividad.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Seguir teniendo actividades centradas en los niños y niñas

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Que cada uno tiene habilidades propias que es bueno reconocerlas

La estimulación no es algo mágico o algo de mucha tarea, sino de brindar espacios diferentes con los niños

¿A qué se comprometen las familias?

A replicar las actividades en la casa y poder enviar fotos de evidencia.

Registro visual:

Pegue acá, si puede algunas fotos o recuerdos del encuentro grupal (esto es opcional), no olviden tener un permiso firmado para el



Valoración del encuentro grupal por el talento humano

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

En el que las familias se apoyaron en estar pendientes entre todas de los niños y niñas

Que las familias comparten y dan ideas entre todas

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

De manera lúdica, creativa

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Se logro la intencionalidad que permitió tener al final un producto que les gusto a los niños y niñas

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Compartiendo, jugando entre ellos y con los adultos, juegos que han aprendido

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

En que las familias puedan ayudar a organizar el salón después de terminado el encuentro.

Parte cuatro: movilización social y gestión comunitaria

Durante el proceso, es posible que se generen acciones o iniciativas comunitarias para mejorar las condiciones de vida y las oportunidades de la primera infancia en las veredas, si así es, registrar acá aquellas iniciativas. Este apartado solo se diligencia cuando se identifique una iniciativa comunitaria, de lo contrario no se debe diligenciar y se llena una hoja por iniciativa:

Nombre de la iniciativa

DIA DEL NIÑO

Entidades que puedan apoyar

IDRD, Policia Nacional

Descripción:

Permitir que las familias participantes del programa DIMF, puedan disfrutar de su territorio en un ambiente protector, que les permita a establecer vínculos saludables y apropiación del territorio, fomentando la cultura de colaboración y comunidad.

Con actividades como:
Juegos tradicionales, encostalados, rana, bolos
Historia de títeres
Zumba
Dinámicas de bailes
Pintucaritas
Venta de Garaje

Lideresas y líderes responsables

Equipo Santa Secilia

¿Cómo se benefician la primera infancia con la iniciativa?

En el que los niños y niñas puedan interactuar con personas diferentes de su familia, ayudando a desarrollar habilidades sociales.

¿Cómo se benefician la primera infancia con la iniciativa?

Fecha de la actividad:

Registro

